

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas**

Fecha: 21 de Noviembre del 2025

Grupo: VLCP **Asignatura:** Derecho Fiscal

Nombre del estudiante: Franki David León Gómez

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
------------------------------	---------------------	------------------------	--------------------	--------------------

Aprendizaje	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
Contribuciones académicas	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
Responsabilidad	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
Escucha activa y proactividad	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo	Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
Calidad en las actividades y ética profesional	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
Resolución de Conflictos	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
Habilidades sociales	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.

Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.
--	---	---	---	---

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	9	DESTACADO	<p>Considero que esta calificación refleja mi esfuerzo constante por comprender los temas abordados en clase. He logrado comprender los conocimientos del profesor y aplicarlos en ejercicios y ejemplos prácticos, aunque reconozco que aún puedo mejorar en la toma de decisiones más complejas. Me siento satisfecho con mi avance y motivado a seguir reforzando mis habilidades analíticas para alcanzar un dominio más completo en la materia.</p>
Contribuciones académicas	9	DESTACADO	<p>Durante el parcial, traté de participar activamente en las clases aportando ideas que enriquecieran las discusiones. Me gusta compartir mis puntos de vista y escuchar los de mis compañeros, lo que me ayuda a tener una comprensión más amplia de los temas. Creo que he demostrado compromiso y disposición al trabajo en grupo, aunque puedo seguir mejorando en la argumentación de mis aportes.</p>

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	9	DESTACADO	<p>Soy una persona comprometida con mis tareas y trato siempre de entregar todo en tiempo y forma. Llevo el material necesario a clase y procuro mantener una actitud de trabajo constante. Sin embargo, sé que debo mejorar mi organización personal para evitar contratiempos y mantener siempre el mismo nivel de responsabilidad en todas las actividades académicas.</p>
Escucha activa y proactividad	10	AUTÓNOMO	<p>Me considero alguien que sabe escuchar a los demás y que busca siempre aportar al grupo con actitud positiva. Trato de mantener la unión y la buena comunicación dentro del equipo, proponiendo ideas y soluciones creativas. Creo que esta actitud me ha permitido mejorar mi desempeño y fortalecer mis habilidades para el trabajo colaborativo.</p>
Trabajo cooperativo/colaborativo	9	DESTACADO	<p>En los trabajos en equipo siempre busco mantener una actitud de respeto y cooperación. Valoro las opiniones de mis compañeros y procuro contribuir con argumentos sólidos. Aunque he desarrollado una buena capacidad de colaboración, me gustaría seguir fortaleciendo mi liderazgo y confianza para expresar mis ideas con mayor seguridad.</p>
Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión

Calidad del Trabajo	9	DESTACADO	<p>Procuro que mis entregas sean claras, ordenadas y con la calidad que el docente espera. Cuido la presentación y siempre verifico la información que utilizo, citando adecuadamente las fuentes. Considero que la ética académica es fundamental, por eso trato de ser honesto y responsable en cada actividad que realizo.</p>
Resolución de Conflictos	10	AUTÓNOMO	<p>He aprendido a mantener la calma y escuchar distintas opiniones antes de actuar. Cuando surgen diferencias dentro del grupo, busco siempre soluciones que beneficien a todos y ayuden a mantener un ambiente de respeto. Esta habilidad me ha servido no solo en el ámbito académico, sino también en la convivencia diaria.</p>
Habilidades sociales	10	AUTÓNOMO	<p>Me esfuerzo por mantener relaciones positivas con mis compañeros y profesores. Creo que la empatía y el respeto son claves para trabajar bien en equipo. Además, intento comunicarme de forma asertiva y amable, lo que ha contribuido a un mejor ambiente en clase.</p>
Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión

Planificación de las actividades y recursos	9	DESTACADO	Trato de organizar mi tiempo y recursos para cumplir con las tareas en los plazos establecidos. Aunque a veces surgen imprevistos, procuro adaptarme y buscar soluciones rápidas. Esta calificación refleja mi compromiso con la planificación, pero también me recuerda que debo seguir perfeccionando mi manejo del tiempo.
Interpretación y Comunicación de la Información	9	DESTACADO	Siento que he mejorado mucho en mi capacidad para expresar mis ideas tanto de forma oral como escrita. Me esfuerzo por utilizar un lenguaje claro y formal, adecuado al contexto académico. Aun así, reconozco que puedo seguir puliendo mi manera de redactar y argumentar para que mis exposiciones sean más fluidas y precisas.

Firma del docente: _____